

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Clave: Créditos: 6

Materia: Metodología de la Investigación

Departamento: Ciencias Veterinarias

Instituto: ICB

Modalidad: Presencial

Carrera: Medicina veterinaria y Zootecnia

Nivel: Básico

Carácter: Obligatoria

Horas: 48 Semestre

Tipo: Curso

II. Ubicación

Antecedente: Clave

Consecuente: Estadística Inferencial

III. Antecedentes

Conocimientos: Aplicación de los conocimientos básicos de estadística y su implicación con la ciencia animal.

Habilidades: Manejo de Word, Excell, Power Point, SPSS, debe de ser observador, creativo y desarrollar la capacidad de síntesis y deducción

Actitudes y valores: Honesto, responsable, puntual, crítico y dispuesto a trabajar en equipo.

IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

- Esta asignatura es de importancia primordial en el proceso de formación del futuro M.V.Z, ya que le permite vincular los conocimientos adquiridos en la generación de una cultura científica que le permite interactuar con las comunidades académico-científicas en la generación de alternativas de solución mediante la generación de nuevos conocimientos en la Medicina Veterinaria y Zootecnia..

V. Compromisos formativos

Intelectual: (conocimiento) Conocerá los principios básicos de la metodología de la investigación científica en la medicina veterinaria y zootecnia

Humano: (habilidades) Deberá de elaborar y desarrollar la metodología de la investigación científica en la medicina veterinaria y zootecnia

Social: (habilidades) Espíritu emprendedor, para que indague y desarrolle programas de investigación en forma conjunta, deberá reconocer sus limitaciones y aceptar las críticas constructivas de sus colegas.

Profesional: (conocimiento) A través del desarrollo del método científico deberá generar alternativas de solución a la problemática de los distintos campos de la Medicina Veterinaria y Zootecnia

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional, Biblioteca virtual de la UACJ, revistas electrónicas, manejo del SPSS, Excel y Power Point

Laboratorio:

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 10 – 30

Material de uso frecuente:

- A) Computadora fija (Centro de computo)
- B) Proyector
- C) Cañón
- D) Computadora portátil
- E) Pintarrón

Condiciones especiales : No aplica.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
Tema 1 El papel y la importancia de la investigación 6 sesiones (6 horas)	Importancia de la investigación en las ciencias veterinarias. Ejemplo de Pasteur, Koch, Fleming, etc. Conceptos básicos de ciencia, conocimiento, teoría, hipótesis, nivel de significancia, probabilidad etc.,	Lectura del libro Bioenergética Los cazadores de microbios
Tema 2 El proceso de investigación 4 sesiones (cuatro horas)	Clasificación de las ciencias, el papel de los conceptos, la investigación científica	Revisión bibliográfica en la que se diferenciarán las diferentes ciencias y los conceptos básicos que se emplean en la generación del conocimiento
Tema 3 Planteamiento del problema 6 sesiones (seis horas)	Etapas de problematización Donde iniciar Ubicación teórica del problema. Criterios para plantear un problema de investigación Delimitación del problema	Realizar una visita a la clínica de Pequeñas especies del Departamento, analizar los archivos y determinar los principales problemas de salud en perros.
Tema 4 Marco teórico cuatro sesiones (cuatro horas)	Concepto de marco teórico Orientación para la construcción del marco teórico Fuentes de información	Consultar la biblioteca virtual y encontrar las revistas electrónicas disponibles en ciencias veterinarias. Elaboración de una ficha bibliográfica. Redacción de una revisión bibliográfica.
Tema 5 Tipos de investigación 4 sesiones (cuatro horas)	Estudios exploratorios Estudios descriptivos Estudios experimentales	Los alumnos medirán el peso, altura, circunferencia pectoral y de la cintura, describirán de

<p>Tema 6 Métodos de investigación 6 sesiones (seis horas)</p>	<p>Método de investigación experimental Estudios de caso Investigación documental Investigación Descriptiva.</p>	<p>una forma gráfica, la distribución de los datos de una forma gráfica, mediante el empleo de un polígono de frecuencias. Describirán la relación entre variables dependientes e independientes mediante el uso del programa SPSS Visita a la clínica de perros y gatos, en donde realizarán un estudio de caso.</p>
<p>Tema 7 Muestreo y curva normal 4 sesiones (cuatro horas)</p>	<p>Cálculo del tamaño de la muestra Porcentaje de confianza Porcentaje de error Muestreo aleatorio simple Muestreo aleatorio estratificado Curva norma</p>	<p>De una base de datos, se estimará el tamaño de muestra de una población. En base a la distribución normal se estimará el tamaño de la muestra, al tomar en cuenta la media de la población y la desviación estándar.</p>
<p>Tema 8 Análisis e interpretación de datos 4 sesiones (cuatro horas)</p>	<p>Captura de datos en Excel Análisis de varianza de una vía. Análisis de varianza de dos vías Interpretación del efecto de los tratamientos</p>	<p>Los resultados obtenidos de un proyecto de investigación serán analizados en el centro de computo y se determinará si hay efecto de tratamientos o de los niveles, al manejar un nivel de confianza del 95%.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

Búsqueda, organización y recuperación de información

- a) Trabajo colaborativo

- b) Elección, decisión
- c) Problematización
- d) Proceso de pensamiento lógico y crítico

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales	40%
Prácticas	20%
Reportes de lectura	10%
Investigación, participación y presentaciones	10%
Examen final	20%
Total	100 %

X. Bibliografía

Booth, W.C.; Colomb, G.G. y Williams, J.M. Como convertirse en un hábil investigador. Ed. Gedisa. S.A. Barcelona, España. 2001. ISBN 87-7432-817-9.

Castañeda, J.J.; De la Torre, L.M.O.; Morán, R. J.M y Lara, R. L.P. Metodología de la Investigación. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, D.F. 2007. ISBN 10:970-10-3601-8

Gibaldi, J.2003. MLA HANDBOOK FOR Writers of Research Papers. Sixth Edition. Ed. Modern Language Association of America. New York. U.S.A.ISBN-13:978-0-87352-986-0.

Hernández, S.R.; Fernández C. C. y Baptista L. P. 2003. Metodología de la Investigación. Ed. Mc Graw-Hill. México. ISBN 970-10-3632-8.

Namakforoosh, M.N. Metodología de la Investigación. Ed. Limusa-Noriega Editores. México
1996 ISBN 968-18-1876-8.

Prelezo, J.M. y García, J.M. Investigación Metodología y Técnicas del Trabajo Científico.

Editorial CCS. Madrid España. 2003. ISBN 84-8316-658-5.

Tamayo, T.M. El proceso de la investigación científica. Ed. Limusa-Noriega Editores. México. 2003. ISBN 84-8316-658-5.

X. Perfil deseable del docente

Doctor o Maestro en Ciencias, en ciencia animal, experiencia en investigación.

Certificación o habilitación como docente.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

Coordinador/a del Programa: Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

Fecha de rediseño: 14/09/2009

Rediseño: Esaúl Jaramillo López